

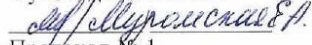
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 им. К.Д. ШУКШИНА»

«Рассмотрено»

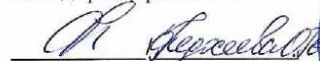
Руководитель ШМО


Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



29.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 73

им. К.Д. Шукшина»

Ю.С. Зайцева

Приказ №271 от 1.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности (кружок)

«Ступеньки к успеху»

для обучающихся 1-4 классов

на 2023-2024 учебный год

Саратов 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по развитию познавательных процессов и формированию универсальных учебных действий младших школьников «Шаги к успешности» О.М. Алендеевой.

Курс имеет общеинтеллектуальное направление.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 г, приказ № 189;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Рабочая программа «Ступеньки к успеху» рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа. Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным

планом.

Данная программа состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды, что привлекательно для младших школьников.

Достаточное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Планируемые результаты освоения программы «Ступеньки к успеху»

Личностные:

- формирование положительной мотивации к познавательной деятельности;
- развитие любознательности;
- развитие настойчивости, целеустремлённости, дисциплинированности;
- целостное восприятие окружающего мира;
- формирование адекватной позитивной самооценки;
- формирование мотивов достижения цели ;
- формирование рефлексивной самооценки, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- формирование самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления и умения преодолевать трудности.

Метапредметные:

регулятивные:

- прогнозировать, осознавать границы собственных знаний и умений;
- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что ещё не известно;
- принимать задачу, сохранять и выполнять её с интересом;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать правильность выполнения своих действий;
- оценивать правильность выполнения действий другого;
- контролировать свои действия, приложенные усилия и соотносить их с результатами своего труда;
- развивать способность к рефлексии;
- развивать внутренний план действий.

познавательные:

- строить речевые высказывания в устной форме;
- извлекать необходимую информацию из условий заданий, определять основную и второстепенную информацию для выполнения задания;
- создавать алгоритмы своей деятельности при выполнении определённых заданий;
- использовать знаково-символические средства;
- строить логическую цепь рассуждений;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

коммуникативные:

- быть открытым и способным выражать собственные мысли;
- высказывать и аргументировать своё предположение;
- слушать своих сверстников, убеждать и уступать;
- с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- брать на себя инициативу, работая в группах;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации взаимопроверки;
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- учиться принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- работать в парах и малых группах.

**Тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-
2	Задания на развитие внимания.		-	4
3	Задания на развитие памяти.		-	3
4	Задания на совершенствование воображения.		-	5
5	Задания на развитие логического мышления.		-	4
6	Обобщающее занятие «Наши достижения»		-	1
Итого		17	1	17

**Учебно-тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»**

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Даты		Формы контроля
			План	Факт	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1			-
2	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова	1			-
3	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1			-
5	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации	1			Графический диктант
6	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1			Игра «Вопрос по кругу»
7	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации	1			Игра «Повтори рисунок»
8	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1			Участие в неделе математики
9	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации	1			Графический диктант
10	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия	1			Диагностическая работа
11	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию	1			Участие в неделе русского языка
12	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта	1			Игра «Лучший счетовод»
13	Упражнения на развитие внимания	1			Игра «Что изменилось»
14	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации	1			Графический диктант
15	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной	1			Игра «Мистер икс»

	памяти				
16	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1			-
17	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1			-
18	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1			Диагностическая работа

**Тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-
2	Задания на развитие внимания.		-	3
3	Задания на развитие памяти.		-	4
4	Задания на совершенствование воображения.		-	3
5	Задания на развитие логического мышления.		-	6
6	Обобщающее занятие «Наши достижения»		-	1
Итого		17	1	17

**Учебно-тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»**

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Даты		Формы контроля
			План	Факт	
1	Знакомство с программой и обучением, инструктаж по технике безопасности	1			-
2	Начальная диагностика (тестирование)	1			Тест
3	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия. Найди слово в слове	1			Игра «Балда»
4	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Преврати одни слова в другие	1			-
5	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1			Вопрос по кругу
6	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза)	1			-
7	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1			-
8	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1			Диагностическая работа
9	Упражнения на развитие логического мышления	1			Участие в неделе математики
10	Упражнения на развитие быстроты реакции	1			-
11	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.	1			Участие в неделе русского языка
12	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями	1			-
13	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1			Игра «Мистер икс»
14	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений	1			Творческая работа

	между понятиями				
15	Упражнения на развитие внимания.	1			-
16	Упражнения на развитие внимания	1			-
17	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями	1			-
18	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1			Диагностическая работа

**Тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-
2	Задания на развитие внимания.		-	3
3	Задания на развитие памяти.		-	2
4	Задания на совершенствование воображения.		-	5
5	Задания на развитие логического мышления.		-	6
6	Обобщающее занятие «Наши достижения»		-	1
Итого		17	1	17

**Учебно-тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Даты		Формы контроля
			План	Факт	
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1			-
2	Начальная диагностика (тестирование)	1			Тест
3	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений	1			-
4	Упражнения на развитие зрительной памяти	1			-
5	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1			-
6	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1			Творческая работа
7	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1			Участие в неделе математики
8	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1			Диагностическая работа
9	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1			-
10	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1			Участие в неделе русского языка
11	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1			-
12	Упражнения на развитие вербально - логического мышления	1			- Самостоятельная работа
13	Упражнения на развитие зрительной памяти	1			-
14	Упражнения на развитие памяти, внимания,	1			Тест

	мышления				
15	Упражнения на развитие логического мышления	1			-
16	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти	1			Игра «Мистер икс»
17	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать)	1			Творческая работа
18	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1			Диагностическая работа

**Тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретические	практические
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-
2	Задания на развитие внимания.		-	3
3	Задания на развитие памяти.		-	3
4	Задания на совершенствование воображения.		-	4
5	Задания на развитие логического мышления.		-	6
6	Обобщающее занятие «Наши достижения»		-	1
Итого		17	1	17

**Учебно-тематический план
внеучебной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
4класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Даты		Формы контроля
			План	Факт	
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1			-
2	Начальная диагностика (тестирование)	1			Тест
3	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1			-
4	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1			-
5	Упражнения на классификацию различным способом	1			Самостоятельная работа
6	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1			-
7	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1			-
8	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1			Игра «Мистер икс»
9	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1			Творческая работа
10	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации	1			Участие в неделе математики
11	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1			Диагностическая работа
12	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1			Участие в неделе русского языка

13	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1			-
14	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1			Самостоятельная работа
15	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1			Игра «Мистер икс»
16	Упражнения на развитие межпонятийных связей	1			Тест
17	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1			Творческая работа
18	Обобщающее занятие «Наши достижения»				Диагностическая работа

**Формы промежуточной и итоговой реализации программы
внеурочной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
1 класс**

Планируемая дата	Мероприятие (реализация целей и задач программы)	Форма	Место проведения	Участники мероприятия
	Графический диктант	Диагностическая работа		
	Игра «Вопрос по кругу»	Диагностическая работа		
	Игра «Повтори рисунок»	Творческая работа		
	Игра «Лучший счетовод»			
	Игра «Что изменилось»	Творческая работа		
	Игра «Мистер Икс»	игра		
	Участие в метапредметной неделе	-Проект «Предметные недели в начальной школе». -Творческая работа. -Конкурсы		
	Участие в неделе математики			
	Участие в неделе русского языка			
	Диагностические работы			

**Формы промежуточной и итоговой реализации программы
внеурочной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
2 класс**

Планируемая дата	Мероприятие (реализация целей и задач программы)	Форма	Место проведения	Участники мероприятия
	Игра «Балда»	Тест		
	Вопрос по кругу	Творческая работа		
	Участие в метапредметной неделе	Проект «Предметные недели в начальной школе». -Творческая работа. -Конкурсы		
	Участие в неделе математики			
	Участие в неделе русского языка			
	Игра «Мистерикс»	Диагностическая работа		

**Формы промежуточной и итоговой реализации программы
внеурочной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
3 класс**

Планируемая дата	Мероприятие (реализация целей и задач программы)	Форма	Место проведения	Участники мероприятия
	Игра «Балда»	Тест Самостоятельная работа		
	Вопрос по кругу	Творческая работа		
	Участие в метапредметной неделе	Проект «Предметные недели в начальной школе». -Творческая работа. -Конкурсы		
	Участие в неделе математики			
	Участие в неделе русского языка			
	Игра «Мистерикс»	Диагностическая		

		работа	
--	--	---------------	--

**Формы промежуточной и итоговой реализации программы
внеурочной деятельности (кружок)
«Ступеньки к успеху»
4класс**

Планируемая дата	Мероприятие (реализация целей и задач программы)	Форма	Место проведения	Участники мероприятия
	Игра «Балда»	Тест		
	Вопрос по кругу	Творческая работа		
	Участие в метапредметной неделе	Проект «Предметные недели в начальной школе». -Творческая работа. -Конкурсы		
	Участие в неделе математики			
	Участие в неделе русского языка			
	Игра «Мистерикс»	Диагностическая работа		

Методическое обеспечение программы

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов и др; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)
3. Криволапова Н.А. Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цibaева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»).
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)» Москва: РОСТ книга, 2007 г

Учебно-методическая литература для учащихся:

1. Татьяна Мишакина: Тренажер по математике для 1-4 класса, М., Ювента 2015
2. Татьяна Мишакина: Тренажер по русскому языку для 1-4 класса, М., Ювента 2015
3. Татьяна Мишакина: Тренажер по литературному чтению для 1-4 класса, М., Ювента 2015
4. Татьяна Мишакина: Тренажер по окружающему миру для 1-4 класса, М., Ювента 2015
5. Татьяна Мишакина: Тренажер по формированию универсальных учебных действий для 1-4 класса, М., Ювента 2015

Электронно- образовательные ресурсы

1. <http://www.iro.yar.ru>
2. <http://www.nhm.ac.uk>
3. <http://www.funbrain.com>
4. <http://konkurs-kenguru.ru>

Примерный план занятия

- **Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут.**
- **Во время занятий** у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.
- **Программа состоит из системы тренировочных** упражнений специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.
- **Основное время на занятиях** занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.
- **На каждом занятии** проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.
- **На каждом занятии** после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач.