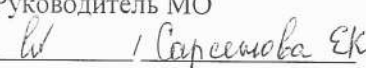




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 73 имени К.Д. Шукшина»  
Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  Протокол №1 От 29.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  /Полосина М.М. 29.08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СОШ № 73 им. К.Д. Шукшина»  Приказ № 271 от 01.09.2023
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Основы  
безопасности жизнедеятельности" для 7 класса

Учитель Огурцов Сергей Николаевич

Класс 7а, 7б

Всего часов в год 34

Всего часов в неделю 1

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 29.08.2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова - М.: Просвещение).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Приказ Минобнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»

Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности.(Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с. Проект федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. – М., 2011.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю, 34 часов в год, в том числе, с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 7 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2017 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **региональным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Цели и задачи программы обучения:**

#### **Задачи:**

- 1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

### **Цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

### **Планируемые результаты программы обучения:**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования (7-9 классы) являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

-выделение характерных причинно-следственных связей;

-творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 7 КЛАССА**

### **Распределение времени по разделам и темам программы**

**Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Глава 1. Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

## Глава 2. Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

## Глава 3. Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

## Глава 4. Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению, по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

## Глава 5. Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

## **Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Глава 6. Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

## **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

### Глава 7. Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Глава 8. Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.