

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 им.К.Д.Шукшина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 73
им.К.Д.Шукшина»
А.В.Катаржина



Приказ № 90 от 27.03.2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Солнышко» на базе
МОУ «СОШ № 73 им.К.Д.Шукшина»
«Смена Первых: Первооткрыватели лета.Спорт»

г. Саратов
2026г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» «Смена первых. Первооткрыватели лета»
2	Цель программы	Создание условий для развития социально-активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития
3	Задачи	создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
4	Направления деятельности	гражданское воспитание

		патриотическое воспитание трудовое воспитание эстетическое воспитание духовно-нравственное воспитание физическое воспитание экологическое воспитание познавательное направление воспитания
5	Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «Смена Первых. Первооткрыватели лета», направленная на реализацию Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность программы «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей школы. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движение Первых».
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 им. К.Д.ШУКШИНА».
7	Адрес, телефон e-mail	410019, Г. Саратов, 2-й Магнитный проезд, 44 тел., факс 8(8452) 64-99-61 E-mail: coch@yandex.ru
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»
9	Количество детей; Количество смен; Возрастная категория детей; Сроки реализации	30 человек 1смена Возраст детей 7-11 лет С 01.06.2026 по 30.06.2026

10	Ожидаемые результаты реализации программы	<i>На личностном уровне</i> формирование и развитие качеств и способностей участников: –приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; - формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; - развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации: - расширение первичного отделения Движения Первых на базе школы; - повышение активности, систематичности участия детей в Делах первичного отделения Движения Первых; - изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; - повышение качества организуемых дел и реализуемых акций, программ и проектов. <i>На региональном уровне:</i>повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне; - повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и Федеральном уровне; - включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи Субъекта РФ
----	---	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» «Смена первых. Первооткрыватели лета» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023

Профильная смена «Смена Первых. Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа является комплексной. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию

культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья..

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы МОУ СОШ №73 им.К.Д.Шукшина являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи: создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;

способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;

обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;

сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;

обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;

развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне школы: расширение первичного отделения Движения Первых на базе МОУ СОШ №73 им.К.Л.Шукшина;

повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;

повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне: повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;

повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;

включение участников в разработку и реализацию социально- значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ. Реализация программы смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов реализации программы смены можно отметить:

понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;

понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;

формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичного и регионального отделений;

развитие устойчивых отношений между участниками смены и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;

демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;

формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Участниками смены являются дети следующих возрастных групп: 7-10 лет-дети младшего школьного возраста; 11 лет-дети среднего школьного возраста.

В Программе смены «Смена Первых. Первооткрыватели лета» предусмотрено объединение участников в 2 отряда по 15 человек. Максимальное количество участников смены – 30 человек.

Программа смены «Смена первых. Первооткрыватели лета» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное

	самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
Физическое воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей
Познавательное направление	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Программа реализуется через:

1.Обязательные инвариантные блоки:

блок«Мир:наука,культура,мораль»;

блок «Россия:прошлое, настоящее,будущее»;

безопасность,развитие»семья, здоровье, творчество

2.Обязательные инвариантные модули:

«Спортивно-оздоровительная работа»;

«Профориентация»;«События Движения Первых»

3.Вариативные содержательные модули:

«Экскурсии и походы»

«Кружки и секции»

«Цифровая и медиа-среда»

В общем блоке реализации содержания **«Мир: наука, культура, мораль»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

просмотр научно-популярных фильмов;

встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **«Россия: прошлое, настоящее, будущее»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям :

любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и в сотрудничестве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственного языка Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

реконструкция русских народных праздников;

проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

Общий блок реализации содержания «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально- одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание(путешествия), испытание себя(походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально-значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых - программы для детей ввозрасте от 7 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых-открытый диалог«путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон -вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции -мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурномунаследию; медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному

использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях лагеря.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

онлайн-встречи, видео конференции; занятия , направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-мероприятия в официальных группах организации, в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

официальном сообществе в социальной сети «В контакте» и на официальном сайте организации,

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Концепция смены «Смена первых. Первооткрыватели лета». Описание игровой модели.

Смена «Смена первых. Первооткрыватели лета» в пришкольном лагере «Солнышко» основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей», во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по направлениям:

Образование и знания—«Учись и познавай!»;

Наука и технологии—«Дерзай и открывай!»;

Труд, профессия и своё дело—«Найди призвание!»;

Культура и искусство—«Создавай и вдохновляй!»;

Волонтерство и добровольчество— «Благотвори!»;

Патриотизм и историческая память— «Служи Отечеству!»;

Спорт—«Достигай и побеждай!»;

Здоровый образ жизни—«Будь здоров!»;

Медиа и коммуникации—«Расскажи о главном!»;

Дипломатия и международные отношения— «Умей дружить!»;

Экология и охрана природы—«Береги планету!»;

Туризм и путешествия— «Открывай страну!».

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены и временными рамками. Для каждого дня предусматриваются план работы по определенному направлению деятельности Движения Первых. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя торжественную линейку с поднятием флага и исполнением гимна Российской Федерации, утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Общий замысел смены «Смена первых. Первооткрыватели лета» предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается тёплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересами возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад лагеря с дневным пребыванием

МОУ «СОШ №73 им. К. Д. Шукшина»

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности. Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» МОУ «СОШ №73 им. К. Д. Шукшина» – это место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

местоположение и социокультурное окружение (местное), историко-культурная, этническая специфика местности;

организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных смен, режим деятельности (сезонного действия, дневное пребывание);

наличие социальных партнеров;

особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный потенциал лагеря «Солнышко» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «СОШ №73 им. К. Д. Шукшина» включает в себя: ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада отдыха детей и их

оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Элементами уклада являются:

Быт лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является элементом повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников МОУ «СОШ №73 им. К.Д.Шукшина» и в течение смены формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: "закон точности" ("ноль-ноль"), "закон территории" и другие. Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления отдыха детей в каникулярный период. Учитывая интенсивность деятельности в лагере дневного пребывания детей «Солнышко», предусмотрено свободное время на восстановление, а также использование разнообразных с чередованием форм деятельности.

Лагерь «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня

Время	Мероприятие
08.00-08.30	Прием детей
08.30-08.45	Утренняя зарядка
09.00-09.30	Завтрак
09.45-12.45	Мероприятия по плану
13.00-13.30	Обед
13.45-15.45	Тихий час
16.00-16.15	Полдник
16.30-17.30	Игры на свежем воздухе
17.30	Уход домой

Корпоративная культура лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» включает в себя традиции, правила, эмблемы, девизы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру. Каждый элемент символического пространства лагеря «Солнышко» имеет определенный смысл и эмоциональную окраску, тесно

связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности МОУ «СОШ №73 им. К.Д.Шукшина » и государственной политикой в области воспитания.

Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, все это дополняет и усиливает воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы также являются элементом уклада. Они делятся на следующие виды:

- торжественные;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют традиционные действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря;

- ритуалы приветствия для участников отрядов или команд.

Материально – техническое обеспечение

К материально-техническому обеспечению лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» относится:

- Школьный двор;

- Кабинет для работы отряда;

- Спортивный зал и спортивный инвентарь;

- Школьная библиотека;

- Школьная столовая;

- гардероб;

- флагшток (в том числе переносной),

- Государственный флаг Российской Федерации;

- музыкальное оборудование;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий,

- отрядные уголки (стенды);

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Уровни реализации программы

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;

установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава; подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;

планирование деятельности;

информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем

Организационный период смены

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводится администрацией МОУ «СОШ №73 им.К.Д.Шукшина».

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы;

заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

творческое сотрудничество взрослых и детей.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

№п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	июнь	начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления из интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	начальник лагеря воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	предпоследний день смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня; Сбалансированное питание; Участие детей в мероприятиях спортивной направленности; Эффективность оздоровления детей; Количество детей получивших Оздоровительный эффект	Анкетирование; Качество питания; Отсутствие травм
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		

Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Бесконфликтное общение; Формирование ценностных ориентаций; Эмоциональная устойчивость	Наблюдение; Сюжетно – ролевые игры
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социальнозначимых мероприятий по направлениям «Движения Первых»; Активное участие в Движение Первых	Наблюдение; Использование различных видов и форм работы
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
Система работы по профилактике правонарушений	Снижение асоциального поведения обучающихся; Отсутствие конфликтных ситуаций; Формирование культуры ЗОЖ	Метод наблюдения; Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на Формирование ЗОЖ

Ожидаемые результаты

К ожидаемым результатам деятельности лагеря относится:

На личностном уровне: формирование и развитие качеств и способностей участников:

–приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;

развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

расширение первичного отделения Движения Первых на базе школы;

повышение активности , систематичности участия детей в делах первичного отделения Движения Первых;

изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;

повышение качества организуемых дел и реализуемых акций, программ и проектов.

На региональном уровне:

повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;

повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;

включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
МОУ «СОШ №73 им.К.Д.Шукшина» на июнь 2026г
Тема: «Смены первых. Первооткрыватели лета. Спорт.»**

1 этап-организация жизнедеятельности лагеря

Дата	Тематика	Мероприятие	Ответственные
1.06.2026	Здравствуй, лагерь!	1. Открытие смены. Торжественная линейка Первых. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи». 4. Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения». 5. Квест-игра «Битва знаний». 6. Посещение библиотеки №32. Литературная карусель «Здравствуй, лето книжное!»	Начальник лагеря, воспитатели
2.06.2026	День рождения отряда.	1. Презентация отрядов (название, девиз, песня) 2. Беседа о правилах поведения на воде. 3. Посещение бассейна. Спортивный праздник «По морям, по волнам» 4. Музей К. А. Федина у нас в гостях! Музейное занятие «История фарфоровой чашки»	воспитатели
3.06.2026	День друзей	1. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	медицинский работник воспитатели

		2.Посещение театра драмы.Просмотр спектакля «Волшебная лампа Аладдина» 3.Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинги« Я - лидер», «Успешное общение» 4.Игровая программа «Мы одна команда!»	
--	--	--	--

2 этап–самоопределение

4.06.2026	День спорта	1.Беседа о правилах поведения в общественных местах 2.Посещение бассейна. 3.Игровая программа «Ключи от лета» 4.Игры народов России.	воспитатели
5.06.2026	День русского языка	1. Конкурсная программа «Что за прелесть эти сказки!» 2.Посещение библиотеки №32. Познавательно-игровая программа« Свистать всех наверх!» 3.Виртуально-познавательная программа «Веселая карусель»	воспитатели
8.06.2026	День природы	1. Игровая программа «Утреннее приключение». 2.Первые шаги в мир науки. Посещение «Учебно-научного центра Ботанический Сад СГУ им.Н.Г.Чернышевского»	воспитатели
9.06.2026	День творческих дел	Коллективное творческое дело «Первые любят Россию!» 2.Акция« Знай символы своего государства» 3.Посещение бассейна. Спортивные эстафеты «Вызов Первых»	воспитатели психолог

		4.Тренинг «Младшим школьникам нужен психолог»	
10.06.2026	День безопасности	1.Минутка безопасности«Спички детям не игрушка!» 2.Мастер-класс «Первая помощь Первых» 3.Концертная программа «Наша Родина-Россия!» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Спорт! Спорт! Спорт!»	воспитатели
11.06.2026	День России	1.Торжественная линейка«Это моя Россия» 2.Интеллектуальная игра«Этой силе имя есть - Россия! 3.Танцевальный час «В ритмах детства». Флешмоб «Россия»	воспитатели
15.06.2026	День улыбок	1.Посещение театра магии и фокусов «Самокат». 2.Спортивно -развлекательная игра «Несерьёзные эстафеты». 3.Конкурс рисунков на асфальте « Нарисуй улыбку»	воспитатели
16.06.2026	День спорта	1.Посещение бассейна 2.Спортивно -развлекательная программа«Остров здоровья» 3.Мастер-класс «Соль дорожке золота»	воспитатели
17.06.2026	День науки	1.Виртуальная познавательная программа «Чудеса превращений». 2.Конкурс«Самый фантастический проект.	воспитатели

		3.Мастер-классы «Первые в деле!»	
18.06.2026	День сказок	1.Посещение бассейна 2.Театральный час . «Там на неведомых дорожках». Минутка здоровья «Безопасное лето. Правила поведения на улице» Игровая программа «Сказочный ларец»	воспитатели Мед.работник
19.06.2026	День любознательных.	1.Музыкальная зарядка 2.Эстрадно-цирковое представление « Арт-Алле». 3.Квест - игра«Город чемпионов»	воспитатели

3 этап – самореализация

22.06.2026	День Памяти	1.Мероприятие, посвящённое Дню памяти и скорби. 2.Час памяти « Набат войны нам вновь стучится в сердце» 3.Экскурсия в школьный музей	начальник лагеря воспитатели волонтеры
23.06.2026	День ЗОЖ	1.Посещение бассейна. 2.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!» 3.Музейное занятие «Игры наших бабушек»	воспитатели мед.работник
24.06.2026	День кино	1.Песенный час «Открытая ладонь». 2.Пошли в кино, ребята! Посещение кинотеатра. 3.Эрудит -турнир « Будь здоров!»	воспитатели
25.06.2026	День творчества	1.Посещение бассейна. 2.Мастер-класс . Изготовление тряпичной куклы.	воспитатели

		3.Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	
26.06.2026	День спортивных достижений	1.Игровая программа «Ура! Каникулы» 2.Спортивные эстафеты «Олимпийские игры»	воспитатели

4 этап – завершение деятельности

29.06.2026	День творческих дел	1. Песенный час «Легенды гильдий» 2.Мастер-класс.Глиняная игрушка	воспитатели
30.06.2026		1.Заккрытие лагерной смены. 2.Праздничный концерт 3.Участие в волонтерском движении (уборка территории и летней площадки). 4.Беседа о правилах безопасности на природе и воде.	начальник лагеря воспитатели